OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Joan Sebastian Castillo Sarmiento

Fecha: 27 de febrero del 2026

Joan, tiene 30 meses de edad, es un niño muy independiente en el momento de consumir los alimentos pero necesita la ayuda de la maestra.
Su proceso de adaptación ha sido muy bueno ya que el desprenderse de su familia le ha sido fácil; los primeros días manifesto un poco de llanto, pero progresivamente sus sentimientos fueron cambiando adaptándose rápidamente a las rutinas y experiencias del jardín. Participa con alegría de las canciones, las acompaña con sus palmas y tarareos. En el momento en el que se realiza llamado a lista responde a su nombre girando la cabeza en dirección a la voz de la maestra. Por otra parte, en cuanto al control de esfínteres es un niño independiente, aunque aún no manifiesta con palabras que desea ir al baño el niño no ensucia su ropa, por lo que la maestra acompaña su proceso y le pregunta si desea utilizar el sanitario respetando así su proceso de desarrollo.

Otros aspectos observados corresponden a su desarrollo en el pensamiento, le agrada jugar con los tubos de encajar, reconoce su maleta, encaja y arma pequeñas torres de fichas.

Se le invita a la familia para que continue reforzando su proceso en casa en cuanto a los hábitos alimenticios.



Sara Hilarión - YENNIFER CUBILLOS
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana Sarmiento
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Alam Yoel Aroca Manrique

Fecha: 27 de febrero del 2026

Alam Aroca, de 30 meses de edad, se vincula al jardín infantil en el presente año. Durante su proceso de adaptación se evidenció que le costó un poco la separación de su hogar, situación esperada para su edad.
En los primeros días se mostró un niño serio y poco sonriente; sin embargo, de manera progresiva ha fortalecido el vínculo con su maestra, en quien ha encontrado una figura de confianza y seguridad. Disfruta especialmente cuando ella interactúa con él a través del juego y el humor, participando con agrado en canciones, imitaciones y actividades grupales.

En cuanto a su lenguaje, se le han escuchado algunas palabras como "maleta" "mía" y "mamá" lo cual evidencia avances en su proceso comunicativo.
Respecto a la alimentación, al inicio fue un proceso un poco dispendioso, ya que rechazaba algunas texturas y tendía a retener los alimentos en la boca. No obstante, poco a poco han mostrado una mejor disposición, consumiendo sus alimentos de manera más adecuada. Es importante continuar fortaleciendo este proceso también en casa, favoreciendo la aceptación de diferentes texturas y promoviendo hábitos adecuados durante las comidas. En relación con el control de esfínter, aún no lo ha adquirido. Se respeta su proceso individual de desarrollo. Otro aspecto positivo observado es su avance en la motricidad gruesa al subir las escaleras, lo realiza cada día con mayor independencia, apoyándose adecuadamente en las barandas, lo cual demuestra progreso en su coordinación y seguridad corporal. En general Alam ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su participación en las rutinas y experiencias que se realizan en el jardín.



YENNIFER CUBILLOS
Sara Hilarión
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Marta Prada
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Isaac Guzman Mora

Fecha: 27 de febrero del 2026

Isaac tiene 33 meses de edad, es un niño muy independiente en todos los procesos. Durante el momento de la alimentación le agrada consumir las preparaciones que el Jardín ofrece haciendo uso de la cuchara; pero necesita de la ayuda de la maestra solamente cuando se siente indispuesto.
Posee un lenguaje fluido, armando frases cortas y coherentes, expresa lo que le gusta o no a través de sus gestos. Isaac es también independiente al momento de controlar los esfínteres, y utiliza adecuadamente el baño lo cual demuestra que es un niño independiente y autónomo. Le molesta ver su ropa sucia por lo que veces lo manifiesta a través del llanto, de esta manera llama la atención de la maestra.
Por otra parte, disfruta de experiencias como el reconocimiento de su familia a través de las imágenes; en esta actividad cuidó su fotografía e incluso se manifestó con sentimientos de enojo cuando algún compañero se acercaba a mirar la foto de su familia. De igual forma, se evidencia que reconoce también sus objetos personales, especialmente su maleta la cual le gusta tenerla ya cerca cuando se va terminando la Jornada.

Se invita a la familia a continuar apoyando el proceso que se lleva en el Jardín



Sara Hilario, Yennifer Cubillos
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yelmi Mora
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Jhadyel Alejandra Eisus Castro

Fecha: 27 de febrero del 2026

Jhadyel cuenta con 26 meses de edad, inició proceso de adaptación en el nivel de párvulos A; desde el inicio del proceso él ingresa contabelando estímulos lo que hace que a la hora del baño se muestre como un niño independiente; avisando a la maestra cuando desea hacer uso del sanitario. En cuanto al momento de consumir los alimentos también lo hace exito, pero le agrada que la maestra le de el alimento; sin embargo hay algunas texturas que no le agradan y prefiere sacarlas de la boca. En momentos presenta conductas negativas frente a algunas normas y por lo tanto no regula sus emociones. En este momento la maestra deja que se calme y posteriormente habla con el niño acerca de su actitud. Esta estrategia funciona, permitiendo que Alejandra poco a poco se vaya dando cuenta de su comportamiento y así paulatinamente logre regular sus emociones. Se observa también que en el momento de las experiencias le agrada expresar a través de su cuerpo los diferentes ritmos, se desplaza, trepa y corre sin dificultad manteniendo el equilibrio, sube las escaleras colocando ambos pies y se sostiene de la baranda. En cuanto a su lenguaje oral se le han escuchado algunas palabras sencillas como "mama" "maleta" "mia" "no". Durante el momento del descanso solicita su maleta y logra conciliar el sueño con esta.

Como recomendación para la familia es importante ayudar al niño a que poco a poco vaya gestionando sus emociones y continuar reforzando los habitos alimenticios.



Sara Hilarión, Yennifer cubillos
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Noha Sebastian Bocanegra Carvajal

Fecha: 27 de febrero del 2026

Noha, de 31 meses de edad, se vincula este año a los Servicios que brinda el Jardín infantil. Durante el periodo de adaptación se evidenció que le costo un poco la separación de su madre; sin embargo, con el paso de los días este sentimiento ha disminuido, logrando vincularse con mayor seguridad y calma a las diferentes rutinas del Jardín.

En el momento de la alimentación, el proceso ha sido un poco lento, ya que se presenta dificultad para deglutir los alimentos y en ocasiones ha manifestado náuseas. No obstante, mediante la implementación de estrategias como el diálogo constante con la familia y la incorporación del juego dentro de las experiencias pedagógicas, se ha logrado un avance paulatino en este aspecto. Actualmente, consume mejor los alimentos, aunque aún requiere el acompañamiento y apoyo de la maestra durante este momento.

Se observa que en algunas ocasiones se muestra poco participativa y con menor energía, necesitando mayor acompañamiento por parte de la maestra para integrarse a las actividades. Se continúa brindando apoyo respetando sus tiempos y necesidades.

En cuanto al control de esfínteres, aún no lo ha adquirido; sin embargo, se encuentra en proceso, acompañándolo de manera respetuosa y acorde a su etapa de desarrollo.

En general, Noha, ha mostrado avances progresivos en su proceso de adaptación, fortaleciendo su seguridad y participación en el Jardín.



Sara Hilarión
DOCENTE

Yolima Velasquez YENNIFER CUBILLOS
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Mary Carvajal
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Evangeline Gutierrez Peña

Fecha: 27 de febrero del 2026

Evangelina cuenta con 30 meses de edad, durante su proceso de vinculación al Jardín manifestó inicialmente llanto al momento de la separación de su familia, lo cual es esperable en esta etapa. Sin embargo, progresivamente logró adaptarse, mostrando mayor tranquilidad y seguridad dentro del entorno del Jardín. Actualmente permanece en el Jardín sin dificultad, evidenciando confianza en los docentes y en el espacio.

Evangelina, cuenta con un lenguaje fluido acorde a su edad. Expresa frases sencillas como "mi papá" y "mi mamá", logrando comunicar sus necesidades e intereses de manera espontánea. Se observa intención comunicativa constante tanto con adultos como con sus pares.

Participa en las actividades propuestas y demuestra comprensión de instrucciones sencillas. Reconoce rutinas y responde adecuadamente a los momentos estructurados de la jornada. Se encuentra en proceso de control de esfínteres; aún no lo ha adquirido, pero se le acompaña respetando su ritmo y etapa de desarrollo.

En el momento de la alimentación, consume los alimentos de manera autónoma, aunque manifiesta preferencia por algunos y rechazo por otros, lo cual es característico a su edad. Disfruta el baile y las actividades que implican movimiento, desplazándose con seguridad por el espacio. Al subir escaleras, apoya ambos pies en cada escalón y se sostiene de la baranda, demostrando adecuado desarrollo de su motricidad gruesa y conciencia corporal.

Se invita a la familia a continuar apoyando los procesos.



Sara Hilarión - YENNIFER CUBILLOS

DOCENTE

Yulima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Ely Antonella Gonzalez Chaves

Fecha: 27 de febrero del 2026

Ely Antonella se encuentra en su proceso de adaptación al Jardín. Durante los primeros días se evidenció que le costaba un poco separarse de su mamá; sin embargo, logra regular sus emociones en poco tiempo. Actualmente se muestra más tranquila y segura, comprendiendo que su acudiente regresará por ella en la tarde, lo que le brinda confianza y estabilidad emocional.

En relación con el control de esfínteres, Ely ha iniciado este proceso. Aunque en ocasiones no avisa verbalmente cuando desea ir al baño, manifiesta su necesidad mediante gestos, lo cual evidencia avances acordes a su edad y etapa de desarrollo.

Por otra parte, participa con agrado en las experiencias propuestas en el Jardín, se le ha observado apilando fichas de encaje, actividad que favorece su motricidad fina y coordinación. Disfruta interpretar canciones acompañándolas con palmas y movimientos corporales, mostrando interés y participación activa. Además reconoce sus objetos personales, especialmente su maleta, fortaleciendo así su autonomía e identidad. Durante el momento de la alimentación generalmente come por sí sola; en algunas ocasiones requiere acompañamiento o ayuda de la maestra.

En cuanto a su motricidad gruesa, al subir las escaleras apoya ambos pies en cada escalón y se sostiene de la baranda para mayor seguridad, demostrando precaución y adecuado desarrollo motor. Disfruta del juego con sus compañeros; aunque este suele ser paralelo (característico de su edad), con mediación de la docente intenta compartir y participar con otros niños, favoreciendo progresivamente sus habilidades sociales.



Sara Hilarión - YENNIFER CUBILLOS

DOCENTE

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Evelyn Sharlotte Arias Rodríguez

Fecha: 27 de febrero del 2026

Evelyn es una niña de 26 meses que se encuentra en proceso de adaptación al Jardín infantil. Durante el inicio de su vinculación, presentó cierta dificultad en la separación de su madre, lo cual es esperable para su edad. Sin embargo, progresivamente ha logrado adaptarse a las rutinas diarias del Jardín, mostrando mayor seguridad y confianza en el entorno.

En relación con los momentos de alimentación, Evelyn consume algunos alimentos de manera autónoma y en otros requiere acompañamiento por parte de la maestra. Generalmente finaliza sus comidas, aunque se observa que existen algunas texturas que no son de su agrado. Este proceso se continua acompañando con respeto y maduración.

Durante las actividades pedagógicas participa activamente, disfruta especialmente los espacios musicales, donde acompaña las canciones con palmas y tararea algunas de ellas evidenciandose interés y disposición. En cuanto al control de esfínteres actualmente no lo ha adquirido. Se respeta su proceso individual, brindándole acompañamiento acorde a su etapa de desarrollo. Así mismo se evidencia que reconoce sus objetos personales, especialmente su maleta. En el momento del sueño, suele solicitarla, ya que le proporciona seguridad al recordarle su hogar, lo cual favorece su tranquilidad durante la hora de descanso.

En general Evelyn ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, integrándose progresivamente a las dinámicas del Jardín y fortaleciendo su seguridad en este entorno.



Sara Hilarión YENNIFER CORRILLOS

DOCENTE

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Miguel Ángel Combita Vargas

Fecha: 27 de febrero del 2026

Miguel Ángel es un niño de 21 meses de edad, es un niño nuevo en el proceso que se lleva en el Jardín; al principio su adaptación fue un poco difícil pues le costó mucho separarse de sus padres como es de esperarse en esta etapa; sin embargo, con las estrategias que la maestra utiliza en el aula ha permitido y ayudado a que este proceso sea del agrado del niño. Se ha podido observar que en las rutinas de alimentación le cuesta consumir los alimentos, le agrada consumir frutas, jugos y pan, se le dificulta comer otro tipo de preparaciones; frente a esta situación se ha hablado con la familia para que apoye el proceso y se fortalezcan los hábitos alimenticios.

Por otro lado, se evidencia que en su lenguaje ha ido avanzando progresivamente, expresa con gestos y algunas palabras sencillas lo que desea o no. De allí que, se involucra en las canciones con tarareos y gestos, también acompaña con las palmas y movimientos corporales.

En cuanto al control de esfínteres se evidencia que se encuentra en proceso, aún tiene pañal; sin embargo, desde las rutinas y expectativas se iniciará el control, pero siempre respetando su proceso de desarrollo.

De igual manera, se observa que disfruta del juego de encajado, como es esperado en esta edad le cuesta compartir, pero se trabaja en ello.

En general su proceso de adaptación ha sido satisfactorio, solo se pide mayor acompañamiento por parte de la familia en sus hábitos alimenticios.



Sara Hilarión YENNIFER COBILLOS

DOCENTE

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Gabriela Paola Gonzalez Villasmil

Fecha: 27 de febrero del 2026

Gabriela cuenta con 30 meses de edad, se observa que al momento de la alimentación se muestra muy independiente, aunque hay algunas texturas de alimentos que no le agradan y los rechaza sacándolos de su boca trata de consumir en su totalidad las comidas; su independencia también se ve al subir y bajar las escaleras, apoyando ambos pies en cada escalón y apoyándose de las barandas para mayor seguridad. Se desplaza con seguridad y equilibrio por el salón, esto se observa cuando la maestra propicia experiencias en donde se motiva al baile y la imitación de movimientos corporales. En cuanto a su dimensión comunicativa, puede decir frases cortas las cuales también acompaña con sus gestos. Cuando siente que se ha equivocado y se le llama la atención por alguna conducta negativa lo expresa a través del llanto.

Por otra parte, en el momento en el que juega con sus compañeros con las fichas de encajar y al preguntar la maestra que color ha tomado, se evidencia que reconoce los colores y los nombra asertivamente.

Aun utiliza pañal, pero progresivamente se irá acompañando en el proceso de control de esfínteres respetando su etapa de desarrollo.

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo habitos alimenticios y a continuar apoyando las experiencias que se desarrollan en el jardín.



Sara Hilarión Yennifer Cobillos
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis V.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR FEBRERO

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Aarón David Jimenez López

Fecha: 27 de febrero del 2026

Aaron cuenta con 23 meses de edad, durante su proceso de adaptación se ha observado que es un niño independiente en el momento de consumir los alimentos en ocasiones se le ve utilizar sus manos para explorar las diferentes preparaciones de alimentos que el jardín ofrece. Se siente feliz cuando la maestra elogia todos sus logros y el también lo hace aplaudiendo. Es un niño cariñoso y amable con sus compañeros, le agrada jugar a perseguirlos y en ocasiones comparte con ellos en el momento del juego libre; sin embargo, como es de esperarse en esta etapa del desarrollo le cuesta compartir sus juguetes. Por otra parte, se observa que le agrada bailar, expresando con su cuerpo lo que siente, sonríe cuando la maestra hace juegos con los balones. De igual manera se observa que al utilizar los fichas de encaja los apila una sobre otra y el mismo festeja sus logros.

En cuanto al proceso de control de esfínteres aún no ha dejado el pañal, pero la maestra ha ido acompañando este proceso a través del juego y canciones que poco a poco vayan mostrando al niño como poder hacerlo. Se respeta su etapa de desarrollo y su proceso.

Se invita a la familia a continuar acompañando el proceso que se lleva en el jardín al igual que apoya en los habitos alimenticios.



Sara Hilarión. YENNIFER CUBILLOS
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

NOMBRE: DILAH MORALES

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

DURANTE LOS PRIMEROS DÍAS DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN EL NIÑO, DILAH NO COMPARTE Y EN OCASIONES LLORA EN UN TONO MUY BAJO, PERO AL PASAR LOS DIAS A LOGRADO ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES, CON SUS PARES Y DOCENTE. FORTALECIENDO SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS, LA SEGURIDAD Y CONFIANZA EN EL ENTORNO. DILAH ES MUY TIERNO, SONRIENTE Y CARIÑOSO. AUNQUE EL PROCESO DE ACOGIDA NO HA SIDO FACIL, POCO A POCO SE HA IDO ADAPTANDO CON EL APOYO DE SUS PARES, DOCENTES Y EL AMOR DE SU FAMILIA. EN CUANTO A SU COMUNICACIÓN EL NIÑO, LO HACE POR MEDIO DE PALABRAS CORTAS Y GESTOS. DILAH CONSUME LOS ALIMENTOS CON AYUDA DE LA DOCENTE.

YENNIFER CUBILLOS Sandra Bibiana — Yolima Velasquez — Mariana Mesa.

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: HELLEH VANEGAS

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

DURANTE EL PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACION DE LA NIÑA, HELLEH SE HA LOGRADO OBSERVAR EL APEGO QUE TIENE CON SU MAMÁ, MANIFESTANDO LLANTO E INSEGURIDAD AL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA, ESTA REACCION ES NORMAL YA QUE EL VINCULO AFECTIVO QUE COMPARTE UN PAPEL FUNDAMENTAL EN SU CONFIANZA Y SU SEGURIDAD. SIN EMBARGO LA NIÑA, POCO A POCO HA AVANZADO EN SU PROCESO DE ACOGIDA. LOGRANDO INTERACTUAR, SOCIALIZAR CON MAYOR SEGURIDAD TANTO CON SUS PARES COMO CON SU DOCENTE, HELLEH, DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL JUEGO LIBRE, LAS RONDAS INFANTILES, EL BAILE Y LA NARRACIÓN DE CUENTOS. DURANTE ESTOS ESPACIOS PARTICIPA CON ENTUSIASMO, SONRIE Y OBSERVA EVIDENCIANDO INTERES Y DISPOSICION PARA EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE LA EXPLORACION Y LA EXPRESION CORPORAL.

YENNIFER CUBILLOS Sara Hilarión Yolima Velasquez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: NICOLAS OSORIO

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

DURANTE ESTE PROCESO DE VINCULACION DEL NIÑO, NICOLAS A PARVULOS, SE HA EVIDENCIADO UNA TRANSICIÒN TRANQUILA Y ARMONICA, MOSTRANDO SEGURIDAD FRENTE A LAS NUEVAS DINAMICAS, ESPACIOS Y RUTINAS DEL AULA. DURANTE EL PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÒN, NICOLAS SE INTEGRO DE MANERA SERENA, COMPARTIENDO CON SUS PARES Y DOCENTE DESDE EL RESPETO. NICOLAS HA LOGRADO ESTABLECER VINCULOS AFECTIVOS QUE FAVORECEN SU BIENESTAR Y SU CONFIANZA EN EL ENTORNO. NICOLAS SE DESTACA POR SER UN NIÑO, AUTONOMO E INDEPENDIENTE EN DIFERENTES MOMENTOS Y ESPACIOS. HA AVANZADO EN EL CONTROL DE ESFINTERES, LO QUE REFLEJA ACORDE A SU ETAPA. Y SU DESARROLLO. ASIMISMO PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES DEL JARDIN.

YENNIFER CUBILLOS Sara Hilarión Yolima Velasquez Liliana Lopez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: ISABELLA SANCHEZ.

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

DURANTE EL PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN, ISABELLA SE HA MOSTRADO TRANQUILA FRENTE A LAS NUEVAS EXPERIENCIAS, DESPIDIENDOSE DE SU MAMÁ CON SERENIDAD Y CONFIANZA, LO QUE REFLEJA SU SEGURIDAD. ISABELLA SE HA INTEGRADO DE MANERA NATURAL A LAS DINAMICAS DEL JARDIN, EXPLORANDO LOS ESPACIOS CON INTERÉS Y PARTICIPANDO ACTIVAMENTE DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS. ES UNA NIÑA, INDEPENDIENTE QUE MUESTRA AUTONOMIA EN DIFERENTES MOMENTOS, ESPECIALMENTE AL CONSUMIR SUS ALIMENTOS, LOS CUALES LOS CONSUME DE FORMA AUTONOMA. ISABELLA, SE CARACTERIZA POR SER UNA NIÑA, TIERNA, CARIÑOSA Y AFECTUOSA EN LA RELACION CON SUS PARES Y DOCENTE, FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS Y DE CONFIANZA.

YENNITER CUBILLOS Sara Hilarión Yolima Velasquez Magally Rodriguez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: MATEO PEDREROS

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

MATEO HA VIVIDO UN PROCESO DE TRANSICION MUY POSITIVO AL PASAR DEL NIVEL DE CAMINADORES AL NIVEL DE PARVULOS. DURANTE ESTE CAMBIO, SE HA EVIDENCIADO UNA VINCULACION TRANQUILA Y ARMONIOSA, MOSTRANDO SEGURIDAD FRENTE A LOS NUEVOS ESPACIOS, RUTINAS Y EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS PROPUESTAS EN EL AULA. EN SU PROCESO DE ACOGIDA, MATEO SE MOSTRO RECEPTIVO Y CONFIADO. LOGRO ESTABLECER VINCULOS AFECTIVOS CON LA DOCENTE Y SUS PARES, COMPARTIENDO MOMENTOS DE JUEGO, EXPLORACION Y APRENDIZAJE. MATEO DISFRUTA DE ACTIVIDADES ARTISTICAS; PINTAR LE PERMITE EXPRESAR SU CREATIVIDAD. ASIMISMO, SE INVOLUCRA CON ALEGRIA EN LOS ESPACIOS DE RONDAS INFANTILES.

Yennifer Cubillos Sara Hilarión | Yolima Velasquez | Carmen Zuleta Durán

DOCENTES | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: HELLEN SUAREZ

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

HELLEN EN SU PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÒN, HA MOSTRADO GENERALMENTE TRANQUILIDAD; SIN EMBARGO, EN ALGUNOS MOMENTOS SE EVIDENCIA LLANTO, ESPECIALMENTE EN LOS MOMENTOS DE SEPARACIÒN, LO CUAL ES UNA MANIFESTACIÒN ESPERADA YA QUE NUNCA SE HABIA SEPARADO DE SU FAMILIA. CON EL ACOMPAÑAMIENTO DIARIO DE LA DOCENTE, LOGRA CALMARSE PROGRESIVAMENTE E INTEGRARSE A LAS ACTIVIDADES. HELLEN ES UNA NIÑA, TIERNA Y CARIÑOSA, QUE HA LOGRADO ESTABLECER VINCULOS AFECTIVOS CON SUS PARES Y DOCENTE. EN EL AULA, COMPARTE DE MANERA RESPETUOSA, ACEPTANDO EL ACOMPAÑAMIENTO Y LA ORIENTACIÒN DE LA DOCENTE COMO FIGURA DE SEGURIDAD, CONFIANZA Y ALEGRIA.

Yennifer Cubillos Sara Hilarión Yolima Velasquez Shaira Suarez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: ANGEL TORRES

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

ANGEL INGRESO ESTE AÑO AL JARDIN INICIANDO SU PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN DE MANERA PROGRESIVA. DURANTE LOS PRIMEROS DIAZ SE EVIDENCIO UN FUERTE APEGO HACIA SU MADRE MANIFESTANDO INSEGURIDAD Y DIFICULTAD PARA SEPARARSE AL MOMENTO DEL INGRESO. ANGEL HA IDO FORTALECIENDO SU PROCESO DE VINCULACIÒN A TRAVES DEL ACOMPAÑAMIENTO RESPETUOSO Y CONSTANTE DE LA DOCENTE Y SUS PARES. POCO A POCO COMENZO A PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES Y RUTINAS, PERMANECIENDO POR MAS TIEMPO EN EL AULA, DE MANERA TRANQUILA Y SERENA. SE OBSERVA UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU PROCESO DE VINCULACIÒN, LOGRANDO INTERACTUAR CON MAYOR SEGURIDAD TANTO CON LA DOCENTE COMO CON SUS PARES, FORTALECIENDO ASÍ VINCULOS AFECTIVOS.

YENNIFER CUBILLOS Sara Narváez Yolima Velasquez Natalia Peña

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: ASHLY PERDOMO

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

DURANTE EL PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN, ASHLY SE HA MOSTRADO TRANQUILA, FRENTE A LAS DINAMICAS DEL AULA, GENERALMENTE INGRESA CON UNA SONRISA, EVIDENCIANDO DISPOSICION Y CONFIANZA HACIA EL ESPACIO Y EL ENTORNO QUE LA RODEA. EN ALGUNOS MOMENTOS, ESPECIALMENTE AL MOMENTO DE LA DESPEDIDA, PUEDE MANIFESTAR TRISTEZA LLAMANDO A SU MAMÁ Y DEJANDO SALIR ALGUNAS LAGRIMAS, SIN EMBARGO, LOGRA REGULARSE CON EL ACOMPAÑAMIENTO AFECTUOSO DE LA DOCENTE, INTEGRANDOSE PROGRESIVAMENTE A LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS DEL JARDIN. ASHLY, ES UNA NIÑA TRANQUILA, OBSERVADORA Y PARTICIPATIVA EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS. AL CONSUMIR SUS ALIMENTOS LA DOCENTE REALIZA ACOMPAÑAMIENTO.

Yennifer Cubillos Sara Hilarión Yolima Velasquez Jhon Sabogal

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: SAMUEL RAMIREZ

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

SAMUEL SE ENCUENTRA EN SU PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACION, HA MANIFESTADO SUS EMOCIONES DE MANERA GENUINA. EN ALGUNOS MOMENTOS LLORA Y PREGUNTA POR SU MAMÁ, ESPECIALMENTE DURANTE LA DESPEDIDA, EVIDENCIANDO EL FUERTE VINCULO AFECTIVO QUE TIENE CON SU FAMILIA. CON EL ACOMPAÑAMIENTO CERCANO Y AMOROSO DE LA DOCENTE, LOGRA CALMARSE PROGRESIVAMENTE E INTEGRARSE A LAS DINAMICAS DEL GRUPO. SAMUEL, ES UN NIÑO, CURIOSO Y CARIÑOSO, QUE DISFRUTA DEL CONTACTO AFECTIVO Y RESPONDE DE MANERA POSITIVA A LAS MUESTRAS DE ATENCIÓN Y CUIDADO. SAMUEL, POCO A POCO VA FORTALECIENDO SU CONFIANZA EN EL ENTORNO Y LA DOCENTE. SAMUEL, SE COMUNICA A TRAVES DE GESTOS Y PALABRAS CORTAS.

YENNIFER CUBILLOS Sara Hilarión Yolima Velasquez Edith Katherine Garcia 1024595760.

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: STEBAN SAIDANIA

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

STEBAN HA INICIADO SU PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACION, MOSTRANDO UNA ACTITUD TRANQUILA Y SERENA. DESDE EL PRINCIPIO SE HA EVIDENCIADO TRANQUILO EN EL ENTORNO, EXPLORANDO EL AULA, CON CONFIANZA. STEBAN ES UN NIÑO, QUE DISFRUTA Y PARTICIPA Y COMPARTE CON SUS PARES Y DOCENTE LOS MOMENTOS DE JUEGO Y EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES DE FORMA ALEGRE Y RESPETUOSA. EL NIÑO, SE DESTACA POR SER AUTONOMO EN DIFERENTES ESPACIOS DE LA JORNADA, ESPECIALMENTE DURANTE EL MOMENTO DE LA ALIMENTACION, DONDE MUESTRA SEGURIDAD AL CONSUMIR SUS ALIMENTOS POS SI MISMO. EL NIÑO, SE ENCUENTRA EN EL PROCESO DE CONTROL DE ESFINTERES, AVANZANDO DE MANERA GRADUAL Y AUTONOMA.

Yennifer Cubillos Sara Hidalgo Yolima Velasquez Nino Beirat

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

NOMBRE: MARIA JOSE YEPES

PARVULOS A

FECHA: 28/02/2026

DURANTE EL PROCESO DE ACOGIDA Y VINCULACIÓN MARIA JOSE HA DEMOSTRADO DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES Y RUTINAS DEL JARDIN, MOSTRANDO AUTONOMIA Y SEGURIDAD. EN LOS PRIMEROS DIAS DE ACOGIDA MARIA JOSE SE MOSTRO TRANQUILA Y CALMADA AL MOMENTO DE LA SEPARACIÓN DE SU MAMÁ, PERMANECIENDO EN EL AULA, CON UNA ACTITUD SEGURA Y CURIOSA PARA EXPLORAR EL ESPACIO Y EL ENTORNO. SE OBSERVA UNA NIÑA, MUY TIERNA Y CARIÑOSA, QUE EXPRESA SU AFECTO A TRAVES DE SONRISAS, MIRADAS Y GESTOS CON LA DOCENTE Y SUS PARES. HA LOGRADO ESTABLECER VINCULOS AFECTIVOS CON SUS PARES Y DOCENTE. EN SU PROCESO DE ALIMENTACIÓN LA NIÑA, SE MUESTRA AUTONOMA E INDEPENDIENTE.

YENNIFER COBILLOS Sonia Hidalgo · Yolima Velasquez Naomi Sahili

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner